

Internet 2.0 e Open Source per la didattica scolastica

Elisa Spadavecchia
Liceo Scientifico Quadri
Via Carducci 17,
36100 Vicenza
+39 0444 928877

elisa.spadavecchia@istruzione.it

SOMMARIO

È possibile individuare strumenti e strategie per condividere buone pratiche fra colleghi, comunicare e sfruttare efficacemente le capacità di apprendimento degli studenti, il tutto a costi molto contenuti? E come? Con un semplice laptop, i tools cooperativi del Web 2.0 e il software Open Source. L'e-learning, sia nei suoi risvolti formali (le cosiddette "piattaforme") che informali (wiki, blog, podcast, VOIP), può diventare un agevolatore o un integratore della didattica scolastica, sia consentendo una maggiore individualizzazione dei percorsi, sia mettendo lo studente in condizione di favorire tecniche di sostegno aggiuntivo, peer tutoring ecc.

Keywords

E-learning 2.0, Internet 2.0, Web 2.0, Open Source, scuole.

1. PRESENTAZIONE

Come convincere i docenti che le TIC possono essere un valido strumento di apprendimento dal punto di vista pedagogico e didattico? Presentando delle esperienze significative sul campo che dimostrino che il computer ed Internet non sono, come ancora spesso purtroppo si crede, strumenti da temere né da demonizzare. La dimostrazione di come utilizzare le TIC (Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione) per conseguire obiettivi didattici e pedagogici costituisce la chiave per una piena accettazione di tali tecnologie nella prassi educativo-didattica in un mondo come la scuola in cui il problema del digital divide è lungi dall'essere stato risolto. Il tutorial si propone come esempio di una nuova modalità per la formazione e l'apprendimento permanente, mediato attraverso l'uso dei tools cooperativi del Web 2.0 e del software Open Source, la condivisione professionale di buone pratiche e learning objects, in un'ottica di libertà e democraticità, contro il monopolio del software proprietario e la pirateria informatica.

2. OBIETTIVI E DESTINATARI

Il tutorial, rivolto ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado, si propone attraverso le risorse, i materiali e gli strumenti sotto-indicati, di favorire la crescita di una comunità di docenti interessati alla condivisione della conoscenza, alla formazione e alla costruzione di prodotti che, opportunamente modificati per adattarli alle personali esigenze didattiche, diventino qualitativamente sempre più validi, alla ricerca di un modo nuovo di fare scuola che vada incontro alle esigenze di una sempre maggiore condivisione, in cui l'approccio cooperativo prevale rispetto a quello individualistico-competitivo.

3. RISULTATI ATTESI

Al termine del tutorial i partecipanti avranno acquisito consapevolezza dell'enorme potenzialità dell'uso delle tecnologie nello stimolare, sostenere o migliorare l'apprendimento rispetto all'uso del libro di testo o dei tradizionali supporti audio-visivi e avranno acquisito conoscenza di risorse, materiali, strumenti e tecniche da utilizzare nelle personali esperienze didattiche con le tecnologie. L'illustrazione di buone pratiche ed esperienze significative di supporto alla didattica scolastica sviluppate nel corso del tutorial fornirà consistenti indicazioni sugli elementi di forza e di criticità della formazione e dell'apprendimento mutuato attraverso l'uso delle moderne tecnologie.

Saranno trattati i seguenti argomenti:

- Ambienti formali di apprendimento in rete (Moodle);
- Web 2.0 e Open Source per la fruizione e produzione di file audio e video (Audacity, VLC media player, KeepVid), learning objects (eXe), la condivisione e la cooperazione (wiki, blog, podcast) per un apprendimento di tipo informale.